

**Протокол №1**  
заседания школьного методического объединения  
учителей естественно-математических цикла

от 02 сентября 2021 года.

Место проведения: каб.9  
Время проведения: 13.00-15.00  
Присутствовали: 7 человек

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год»

**Цель :** Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

**Повестка дня:**

1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков.
  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
  - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
  - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов за 2020-2021 учебный год
4. Подготовка и проведение стартовой, входной диагностики по предметам в 5-11 классах (ФГОС).
5. Разное:
  - вопрос о проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** Афанасьева О.В. ознакомила с анализом работы ШМО за 2020-21 уч. год. Основной целью работы являлось повышение качества преподавания учителей ЕМЦ через дальнейшее развитие их профессиональных компетенций, связанных с готовностью и способностью учителей реализовывать цели обучения предметов ЕМЦ на различных уровнях, с учетом современных требований. Она рассказала об итогах работы ШМО за прошедший учебный год. Подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания и должны быть поставлены при работе ШМО ЕМЦ в новом учебном году. Анализ работы показал, что задачи в целом решены. Учителя находятся в постоянном развитии: изучают опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. (приложение №1)

**Постановили:** принять к сведению анализ работы ШМО и считать работу учителей ШМО ЕМЦ за 2020-2021 уч.год удовлетворительной.

**По второму вопросу** руководитель ШМО ЕМЦ Лакеева Е.И. ознакомила учителей с планом работы ШМО на новый учебный год. (приложение 2)

Приняли участие в обсуждении Спириденков С.В., Ходченкова Г.М., Лебедев Ф.В.

**Постановили:** утвердить план заседаний ШМО ЕМЦ на 2021-2022 уч.год.

**По третьему вопросу** зам. директора по УВР Афанасьева Ольга Владимировна представила подробный анализ ГИА-2020 по предметам ЕМЦ. (приложение 3)

**Постановили:** принять к сведению результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ и план мероприятий по повышению качества образования с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

**По четвертому вопросу слушали** учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Руководитель ШМО рассмотрела график контрольных работ предоставленных учителями.

**Постановили:** Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.

Срок: 30.09.2021.

**По пятому вопросу** слушали Афанасьеву О.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с требованиями к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году.

**Постановили:** вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

Руководитель ШМО ЕМЦ

\_\_\_\_\_ Е.И.Лакеева

**Протокол № 2**  
заседания школьного методического объединения  
**учителей естественно-математических цикла**  
от 24 ноября 2021 г.

Место проведения: каб.13  
Время проведения: 13.00-15.00  
Присутствовали: 7 человек

**Тема:** «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Цель:** Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

**Повестка дня:**

1. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках биологии»
2. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока. Работаем по ФГОС: технологическая карта урока.
3. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах
4. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.
- 5.Преимственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения.
- 6.Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР
7. Разное

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила учитель биологии Ходченкова Г.М. с докладом по теме «Активные формы обучения на уроках биологии» (Приложение 1)

**Постановили:** использовать в работе опыт Ходченковой Г.В.

**По второму вопросу слушали**

**А)** учителя информатики **Лебедева Ф.В.** Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) во главу угла ставит развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Урок, как и было раньше, остается основной единицей обучающего процесса. Но теперь изменились требования к проведению урока, предложена другая классификация уроков. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. Федор Владимирович назвал все типы уроков и обратил внимание на структурные элементы каждого типа урока по ФГОС.

**Выступили:**

**Иванова Г.С.**- учитель физики, работающая по ФГОС 4-й год. Она поделилась опытом проведения уроков открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

**Спириденков С.В.** –учитель математики, работающий в 6 классе. Он поделился опытом проведения уроков систематизации и обобщения знаний и умений, рассказал об успехах и неудачах учащихся 6 класса.

Предложил свои рекомендации при проведении уроков такого типа.

**Постановили:** использовать в работе предложенные типы уроков по ФГОС. Четко придерживаться структуры каждого типа урока. Строго выполнять требования к современному уроку:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;

- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока - дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.

**Б) учителя математики Лакееву Е.И.** Она сказала: технологическая карта урока позволяет учителю:

- увидеть учебный материал целостно и системно и спроектировать учебный процесс по освоению темы с учетом цели курса математики;
- полностью отразить последовательность всех осуществляемых действий и операций, при более тщательном планировании всех этапов урока, приводящих к намеченному результату;
- корректировать, варьировать и синхронизировать действия всех субъектов педагогической деятельности;
- согласовывать действия учителя и ученика;
- организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения.
- реализовать планируемые результаты ФГОС;
- сформировать у учащихся УУД в процессе изучения темы, раздела, всего учебного курса;

На мой взгляд, повышение качества образования происходит за счет того, что:

- учебный процесс по освоению темы, раздела, курса проектируется от цели до результата;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся;
- обеспечиваются условия для применения ЗУН в практической деятельности.

**Выступили:**

**Ходченкова Г.М.** – учитель биологии, работающая по ФГОС 6-й год. Она поделилась опытом составления технологических карт по биологии.

**Постановили:** составление технологических карт по предмету способствует повышению качества образования.

**По третьему вопросу** слушали учителей-предметников ЕМЦ, которые ознакомили присутствующих с результатами 1 четверти (Приложение 3).

**Выступили:**

Лакеева Е.И. – руководитель ШМО ЕМЦ. Она проанализировала итоги 1 четверти по предметам: математика, физика, биология, химия, информатика. Отметила рост качества знаний по этим предметам. Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Постановили:** результаты 1 четверти признать удовлетворительными. Планировать работу с одаренными и со слабоуспевающими обучающимися, совершенствовать систему работы с этими детьми.

Утвердить аттестационные материалы для промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

**По четвертому вопросу** выступила Афанасьева О.В., заместитель директора по УВР, которая проанализировала результаты проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, рассказала о необходимости хорошей подготовки призеров и победителей к муниципальному этапу ВсОШ (Приложение 4).

**Постановили:** принять во внимание результаты проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, подготовить призеров и победителей к муниципальному этапу ВсОШ.

**По пятому вопросу** слушали руководителя ШМО, Лакееву Е.И., которая рассказала о результатах организации работы по преемственности в 5 классе.

**Решение:** принять к сведению результаты организации работы по преемственности в 5 классе.

**По шестому вопросу** слушали руководителя ШМО Лакееву Е.И., которая провела методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ -2021, анализ типичных ошибок, рассказала о демоверсиях КИМов, их спецификации в текущем учебном году. Она перечислила задачи по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Рассказала о своей работе по подготовке к экзамену. Обратила внимание на то, как следует учить детей «технике сдачи теста» (приложение 6)

**Выступили:**

**Спириденков С.В.** - учитель химии, который поделился своим опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ВПР.

**Афанасьева О.В.** – учитель математики, рассказала о своей работе с учащимися 11 класса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Иванова Г.С.** – учитель физики, поделилась опытом подготовки учащихся 11 кл. к ЕГЭ

**Постановили:** принять к сведению все изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ-2022, познакомить с этими изменениями обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ в 2022 учебном году.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

## **7. Разное.**

### **7.1. Подготовка учащихся 11 кл. к пробному тестированию по математике школьного уровня**

**Слушали Афанасьеву О.В.**- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая познакомила учителей с документами по подготовке к ГИА, обратила внимание на серьезную подготовку учителями математики учащихся, а также совместную работу классного руководителя с родителями учащихся по подготовке к пробному тестированию.

Руководитель ШМО ЕМЦ

\_\_\_\_\_ Е.И.Лакеева

**Протокол № 3**  
заседания школьного методического объединения  
учителей естественно-математических цикла  
от 28 января 2022 г.

Место проведения: каб.13  
Время проведения: 13.00-15.00  
Присутствовали: 7 человек

**Тема:** «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

**Цель:**

**Повестка дня:**

1. Доклады на тему:
  - «Поиск эффективных форм и методов обучения химии»
  - «Система оценивания знаний и умений учащихся на уроке математики»
2. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам ЕМЦ.
3. Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ по предметам ЕМЦ (изучение инструкций проведения)
4. Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях).
5. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классы
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 9 классах и 1 полугодие в 10 – 11 классах.
7. Разное.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступили

- учитель химии Спириденков С.В. с докладом по теме «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» (Приложение 1)

**Постановили:** использовать в работе опыт Спириденкова С.В.

- учитель математики Лакеева Е.И. с докладом по теме «Система оценивания знаний и умений учащихся на уроке математики» (Приложение 2)

**Постановили:** использовать в работе опыт Лакеевой Е.И.

**По второму вопросу** выступила Лакеева Е.И., руководитель ШМО учителей ЕМЦ, кратко описал формы и методы организации подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ (Приложение 3).

**Выступили:** учителя - предметники ( Ходченкова Г.М., Спириденков С.В., Лебедев Ф.В., Иванова Г.С., Иванова Д.И.). Они отметили, что ведут консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, проводят индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдают дополнительные задания неуспевающим учащимся.

**Постановили:** реализуя требования ФГОС ООО, учитывать операциональный и рефлексивно-оценочный компоненты образовательного процесса. Активно изучать и внедрять технологии организации коллективной мыслительной деятельности и конструирования эвристических ситуаций. Включать в ход учебных занятий этапы рефлексии.

Обеспечить планомерную подготовку старшеклассников к ГИА.

**По третьему вопросу** выступили все учителя-предметники выступили с докладами о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся познакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов. Оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения. Отметили, что задания существенно изменились, уровень сложности вырос

**Выступили:** других выступлений и предложений не поступило.

**Постановили:** повторить в кратчайшие сроки курс данных предметов, провести уроки контроля, решать как можно больше на уроках подобных заданий.

**Четвертым, пятым, шестым вопросами** слушали Афанасьеву О.В.

- по анализу результатов школьных и муниципальных олимпиад (приложение 4)

**Постановили:** учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся ко Всероссийской олимпиаде школьников. Наметить план работы с одаренными детьми. Каждому учителю-предметнику внести корректировку в планы работы с детьми, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению предметов ЕМЦ, учитывая результаты итогов школьного и муниципального уровней Всероссийских олимпиад школьников.

- по анализу результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классы (приложение 5).

**Постановили:** принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ГИА, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

- по анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 9 классах и 1 полугодие в 10 – 11 классах (приложение 6).

**Постановили:** принять к сведению анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть в 5 - 9 классах и 1 полугодие в 10 – 11 классах. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить индивидуальные занятия с неуспевающими обучающимися. Довести до сведения родителей об индивидуальных занятиях с детьми.

## **7. Разное**

### **7.1. О проведении недели математики**

**Выступила** Лакеева Е.И. с предложением о проведении недели математики в период с по

**Постановили:**

### **7.2. Об итогах районной научно-практической конференции «Горизонты открытий»**

**Постановили:**

Руководитель ШМО ЕМЦ

\_\_\_\_\_ Е.И.Лакеева

**Протокол № 4**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей естественно-математических цикла**  
от 26 апреля 2022 г.

Место проведения: каб.13  
Время проведения: 13.00-15.00  
Присутствовали: 7 человек

**Тема:** «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

**Повестка дня:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2022 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»
6. Разное.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали

- Афанасьеву О.В., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих свою систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах по математике (Приложение 1)

- Иванову Г.С, учителя физики, которая представила вниманию присутствующих свою систему подготовки к ЕГЭ по физике (приложение 2)

**Постановили:** принять информацию к сведению.

**По второму вопросу** слушали Афанасьеву О.В., замдиректора по УВР, о результатах пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9-х классах (Приложение 3).

**Постановили:**

1). Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2). В системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися.

3). Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки.

4). Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5). В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

6). Педагогам 9, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий.

7). Систематически повторять пройденный материал.

**По третьему, четвертому и пятому вопросам** слушали Лакееву Е.И., учителя математики о работе по подготовке в ОГЭ И ЕГЭ (приложение 4)

**Выступили:** все учителя-предметники с информацией о ходе подготовки учащихся к ГИА, об ознакомлении с нормативными документами, рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание



на внесенные изменения.

**Постановили:** принять информацию к сведению и использованию в работе.

## **6. Разное**

**6.1.** Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

**Выступала:** Афанасьева О.В., она познакомила присутствующих со Стандартами третьего поколения, было сказано, что переход будет осуществляться постепенный, предложила просмотреть стандарты и обсудить.

**Постановили:** всем учителям изучить ФГОС ООО третьего поколения, зайти на сайт [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), и познакомиться с примерными программами и готовиться разрабатывать эти программы самостоятельно.

**6.2.** Итоги предметной недели.

**Выступила** Лакеева Е.И., учитель математики, которая подвела итоги предметной недели, представив отчет (приложение 5)

**Постановили:** принять информацию к сведению

**6.3** Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

**Выступили** учителя – предметники, которые представила контрольные работы по предметам для проведения промежуточной аттестации учащихся

**Постановили:** рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года.

**6.4.** Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х, 11-го классов.

**Выступила** Афанасьева О.В., заместитель директора по УВР. Она проинформировала об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х, 11-го классов (приложение 6).

**Постановили:** принять информацию к сведению

Руководитель ШМО ЕМЦ

\_\_\_\_\_ Е.И.Лакеева

**Протокол № 5**  
заседания школьного методического объединения  
учителей естественно-математических цикла  
от 26 июня 2022 г.

Место проведения: каб.13  
Время проведения: 13.00-15.00  
Присутствовали: 7 человек

**Тема:** «Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2021 – 2022 учебный год».

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов промежуточной аттестации.
2. Итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году.
3. Рассмотрение рабочих программ, элективных курсов по предметам на 2022-2023 учебный год.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали учителей - предметников, которые проанализировали результаты в своих классах (приложение 1)

**Постановили:** в 2022 – 2023 учебном году учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии. Педагогам продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

**По второму вопросу** слушали Лакееву Е.И., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2021 – 2022 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО ЕМЦ в текущем году удовлетворительной (приложение 2). Елена Ивановна вынесла вопрос на голосование.

**Голосовали:** «за» - 7 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**Постановили:** принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла в 2021 - 2022 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ШМО ЕМЦ

\_\_\_\_\_ Е.И.Лакеева